



**PENSÉE**

COOPÉRATION

Humanités

Dialogue

*Liberté d'expression*

*Cultures*

**Esprit critique**

OUVERTURE

**Chaire UNESCO « Pratiques de la philosophie avec les enfants »  
Séminaire CREN « Émancipation, aliénation, reconnaissance »**

## **Pratiques philosophiques à l'école et émancipation : enjeux, dispositifs et réticences**

**Journée d'étude organisée par Edwige Chirouter et Alain-Patrick Olivier (CREN)**

**Vendredi 7 décembre 2018 de 10h à 16h30  
BNF François Mitterrand – Salle Simone Weil**

**Accueil à 9h30 dans le Hall d'entrée Est avec pièce d'identité**

**25 Rue Émile Durkheim 75013 PARIS - Accès par l'Esplanade près du Mk2**

**Places limitées – Inscription gratuite mais obligatoire sur  
<http://www.chaireunescofiloenfants.univ-nantes.fr>**

# Programme de la journée

**Ouverture :** Mme Edwige CHIROUTER (MCF HDR ; Université de Nantes – CREN/Chaire UNESCO)

## 10h – 12H : Les réticences de l'institution

Session de communications (20mn d'exposé, 10mn d'échanges) animé par Alain-Patrick OLIVIER

10h00/10h30. M. Denis KAMBOUCHNER (Professeur ; Université Paris 1 Sorbonne) : *Avec les enfants, quelle philosophie ?*

10h30/11h00. M. Sébastien CHARBONNIER (MCF ; Université Lille 3) : *Qui fait de la philosophie ? Une analogie avec le football pour discerner le « propre » de la pratique philosophique.*

11h00/11h30. M. Hervé BOILLLOT (PRAG ; ESPE Versailles) : *L'encombrante « classe de philosophie ».*

11h30/12h00. M. Jean-François GOUBET (Professeur ; ESPE Lille) : *Des réticences de la part de l'institution formant les maîtres ? Opportunités et obstacles à la présence de la philosophie avec des enfants dans la formation des professeurs des écoles.*

## 12h – 13h45 : Pause déjeuner

## 13h45 – 16h30 : Pratiques philosophiques et éducation à l'émancipation

Table ronde jeunes chercheurs animée par Edwige CHIROUTER

M. Christian BUDEX (Doctorant CREN) : *Éduquer à la fraternité par la pratique de la philosophie avec les enfants : le pari de l'éducation aux valeurs.*

M. Olivier BLOND-RZEWUSKI (Doctorant CREN) : *Écrire dans le cadre d'ateliers philosophiques avec des enfants, un enjeu d'émancipation.*

Mme Johanna HAWKEN (Docteur en philosophie ; Maison de la philosophie de Romainville) : *Les discussions philosophiques avec les enfants et la réinvention des rapports de savoir-pouvoir.*

M. Florian THARRAULT (Étudiant M2 ; Université de Nantes) : *Le jeu d'échecs et son apprentissage : un compagnonnage philosophique sur la route de la conscience de soi et d'autrui ?*

Échanges avec la salle

**Clôture :** M. Alain-Patrick OLIVIER (Professeur. Université de Nantes, CREN)

**Plan d'accès :** Accès par le Hall d'entrée Est – 25 Rue Émile Durkheim 75013 PARIS  
Entrée par l'Esplanade près du Mk2



**Nombreux sont les** philosophes et sociologues contemporains qui nous alertent sur la tension particulièrement saillante entre les valeurs de l'institution scolaire - qui reste fondée sur l'idéal émancipateur des Lumières - et une société en crise(s) où la transmission de la culture ne va plus de soi. Cela se traduit par une transformation de fond des politiques (et donc des philosophies) de l'école dans de nombreux pays. Ces politiques délaissent les humanités et la nécessité de former des citoyens critiques, lucides, et développent *a contrario* une vision techniciste des savoirs et des compétences au seul service de l'adaptation de l'individu à la vie sociale et surtout à l'économie libérale.

Ainsi l'un des enjeux les plus essentiels de notre postmodernité est de penser et d'inventer une éducation qui se soucie autant de l'éthique et des valeurs – en particulier des valeurs démocratiques – que des connaissances et des compétences, une éducation qui ne fasse pas l'impasse sur la pensée complexe, l'imagination, les émotions, une éducation qui prenne en considération la personne dans sa globalité. Tel est l'enjeu des ateliers de philosophie mis en place aujourd'hui dans les écoles. Ces ateliers répondent à l'injonction de former des citoyens éclairés non seulement par les lumières des savoirs et de la Raison, mais aussi par le développement des pensées critiques, complexes et créatives et par la bienveillance, l'ouverture à l'Autre et l'acceptation de sa vulnérabilité. Ainsi, le sens même d'introduire la philosophie dès le plus jeune âge dépasse largement la seule nécessité de démocratiser l'accès à une discipline scolaire - et donc les questions de didactique - et nous interroge sur les conditions de possibilité d'une éducation émancipatrice. L'idée de la philosophie avec les enfants ne cesse pour autant de susciter des débats, voire des réticences dans les sociétés, et au sein de la communauté philosophique et de l'institution philosophique elle-même, qu'elle interroge sur le sens de ses valeurs et de ses idéaux, à un moment où se mettent en place également des réformes de l'enseignement de la philosophie en France.

« Qui a peur la philosophie? » demandaient Jacques Derrida et le Groupe de Recherche sur l'Enseignement de la Philosophie (GREPH) dans les années 1970. Qui a peur de la philosophie avec les enfants et avec les adolescents?, demandons-nous aujourd'hui. Au cours de cette journée nous interrogerons aussi les réticences institutionnelles à un enseignement précoce de la philosophie. Pourquoi ces pratiques – qui rencontrent un engouement certain sur le terrain – ont-elles autant de difficultés à gagner une légitimité institutionnelle ? Cela ne manque pas de questionner du même coup les pratiques de l'enseignement de la philosophie pour les jeunes adultes en voie de devenir majeurs. Pourquoi l'enseignement de la philosophie devrait-il être exclusivement réservé aux classes de Terminale des lycées généraux et technologiques, et pas professionnels? Comment penser aujourd'hui l'idéal émancipateur de l'enseignement philosophique à l'école ?

Il s'agira, tout au long de cette journée, de réunir différentes voix issues de l'enseignement de la philosophie en ses différents degrés et de la recherche en Sciences de l'éducation.

**Contacts :** alain-patrick.olivier@univ-nantes.fr  
edwige.chirouter@univ-nantes.fr

**Inscriptions :** <http://www.chaireunescofiloenfants.univ-nantes.fr>  
Places limitées ; inscription gratuite mais obligatoire.